

TEENS COACHING

VACATIONS CAMP

AUTOCONOCIMIENTO, CONFIANZA PERSONAL Y EL DESARROLLO
DE HERRAMIENTAS PARA UNA ADOLESCENCIA MÁS CONSCIENTE.

AVALADO POR



ORGANIZADO POR

**ICEDA EMOTIONAL
EDUCATION SCHOOL**

VENCE MIEDOS Y CREA PROGRAMAS DE ÉXITO EN LOS ADOLESCENTES

El teens coaching es un programa para vencer miedos comunes que se viven en la adolescencia, aprender a descubrir quién realmente soy y al mismo tiempo crear un proyecto de vida que esté alineado con mi esencia y con lo que quiero llegar a hacer. Así mismo, desarrollando habilidades para la vida como la inteligencia emocional, comunicación asertiva, gestión de tiempo, trabajo en equipo, liderazgo y motivación.

OBJETIVO GENERAL

Está diseñado para preparar a los adolescentes para el mundo real. Les ayuda a desarrollar las habilidades que necesitan para alcanzar sus metas y estar a la altura de su potencial. Ayuda a al adolescente a convertirse en la persona que sueña ser.



¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

El curso va dirigido para adolescentes de 13 a 17 años que quieran potenciarse para un mejor futuro

METODOLOGÍA

La metodología es 20% teoría y 80% práctica con dinámicas neurológicas que estimulan la auto consciencia física y mental. Se utilizan técnicas de coaching neurológico, inteligencia emocional y programación neurolingüística aplicado a adolescentes.

ACERCA DEL: **PROGRAMA**

- **MÓDULO 1:**
Inteligencia Emocional y Autoestima.
- **MÓDULO 2:**
Objetivos.
- **MÓDULO 3:**
Comunicación y Liderazgo.
- **MÓDULO 4:**
Encontrar mi Propósito.
- **MÓDULO 5:**
Construye tu Futuro Ideal.



¿QUÉ APRENDERÁN?

- Aumentar la confianza en uno mismo.
- Superar el miedo y la timidez
- Mantener una actitud positiva y optimista.
- Estar enfocado en tiempos de desafío
- Toma mejores decisiones
- Manejar el estrés y la preocupación
- Estar motivado y entusiasmado
- Desarrolla sólidas habilidades interpersonales.
- Comunicarse de manera más efectiva
- Desarrolle habilidades de liderazgo más sólidas... ¡y más!

PROGRAMA COMPLETO:

MÓDULO 1

MI PODER EMOCIONAL

AUTOCONOCIMIENTO, AUTOESTIMA E INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Objetivos:

Desarrollar creatividad, flexibilidad mental y resolución de problemas.

1. ¿Quién soy?

- Autoconocimiento.
- Identidad.
- Fortalezas.
- Valores.
- Gustos e intereses.

2. Mi diálogo interno

- Cómo me hablo.
- Creencias que me limitan.
- Pensamiento flexible.
- Autoconfianza.

3. Inteligencia emocional

- Reconocer emociones.
- Comprender lo que siento.
- Emoción vs. reacción.
- Regulación emocional.

4. Confianza social

- Timidez.
- Miedo al juicio.
- Seguridad personal.
- Empatía.

5. Estrés y presión

- Presión académica/social.
- Preocupación.
- Herramientas de regulación.

6. Experiencia práctica

- Retos personales.
- Role play.
- Situaciones reales.

MI MAPA PERSONAL:

Cada adolescente construye un mapa de fortalezas, valores, emociones y áreas de crecimiento.



MÓDULO 2

METAS EN ACCIÓN:

Objetivos:

Creación de plan, decisiones y hábitos

1. ¿Qué quiero realmente?

- Deseos vs. objetivos.
- Metas propias vs. expectativas externas.

2. Mis prioridades

- Valores.
- Qué es importante para mí.
- Decisiones alineadas con mis valores.

3. Metas claras

- Objetivos personales.
- Académicos.
- Sociales.
- Profesionales.

4. De la meta al plan

- Pasos.
- Recursos.
- Obstáculos.
- Fechas.

5. Hábitos y disciplina

- Procrastinación.
- Gestión del tiempo.
- Pequeños hábitos.
- Constancia.

6. Tomar mejores decisiones

- Opciones.
- Consecuencias.
- Riesgos.
- Pensamiento crítico.

7. MI PLAN DE ACCIÓN:

Cada adolescente termina con una meta real y un plan de acción.

MÓDULO 3

VOZ Y LIDERAZGO:

Objetivos:

Comunicación, relaciones e influencia positiva

1. Mi voz

- Expresar opiniones.
- Hablar con claridad.
- Seguridad al comunicar.

2. Comunicación asertiva

- Pedir.
- Negociar.
- Decir "no".
- Poner límites.

3. Escucha y empatía

- Escuchar para comprender.
- Perspectiva del otro.
- Comunicación interpersonal.

4. Comunicación en situaciones difíciles

- Conflictos.
- Críticas.
- Desacuerdos.
- Presión de grupo.

5. Liderazgo

- Qué significa liderar.
- Responsabilidad.
- Iniciativa.
- Influencia positiva.

6. Trabajo en equipo

- Roles.
- Acuerdos.
- Resolución de problemas.

RETO DE LIDERAZGO:

Equipos enfrentan un desafío real y deben organizarse, comunicarse y presentar una solución.



MÓDULO 4

PROPÓSITO Y PROYECTO DE VIDA:

Objetivos:

fortalezas, retos, intereses, Ikigai, valores y diseño del futuro ideal.

1. Mis fortalezas

- Talentos.
- Capacidades.
- Lo que disfruto.

2. Mis valores

- Qué principios quiero que guíen mis decisiones.

3. Mis intereses

- Lo que me mueve.
- Lo que quiero explorar.

4. Propósito

- Qué significa tener propósito.
- Ikigai como herramienta de exploración.

5. Mi futuro posible

- Diferentes versiones de mi futuro.
- Profesiones.
- Estilos de vida.
- Impacto que quiero generar.

6. Proyecto de vida

- Personal.
- Académico.
- Profesional.
- Relaciones.

MI VISIÓN 2.0:

Crear una visión personal y un primer mapa de pasos para acercarse a ella.

MÓDULO 5

EMPRENDE TU FUTURO:

Objetivos:

Aprender a convertir una idea, habilidad o problema en una propuesta de valor real.

1. Mentalidad emprendedora

- Iniciativa.
- Curiosidad.
- Responsabilidad.
- Aprender del error.
- Resolver problemas.

2. Encuentra una oportunidad

- Problemas reales.
- Necesidades.
- Tendencias.
- ¿Qué puedo mejorar?

3. Mi idea

- Generación de ideas.
- Selección de idea.
- Propuesta de valor.

4. ¿A quién ayudo?

- Cliente/usuario.
- Necesidades.
- Entrevistas o encuestas.
- Validación.

5. Construyo mi proyecto

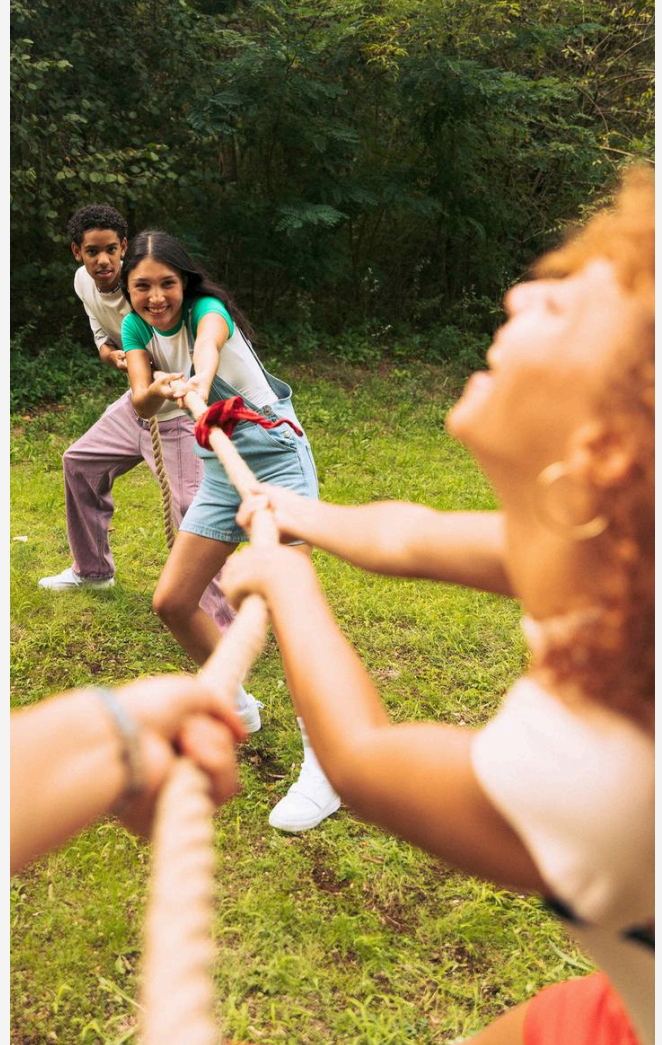
- Producto o servicio.
- Modelo básico de negocio.
- Recursos.
- Costos.
- Precio.

6. Marca y comunicación

- Nombre.
- Identidad.
- Storytelling.
- Marketing.
- Redes sociales con uso responsable.

TEENS PITCH

Cada adolescente/equipo presenta su proyecto ante un pequeño panel.



"El futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños." — Eleanor Roosevelt

IMPARTEN:



Ernesto Mendizabal

COACH DE VIDA PARA ADOLESCENTES

- ▶ Experto en Método Silva y meditación.
- ▶ Director General de ICEDA.
- ▶ Máster Trainer en Coaching ejecutivo, empresarial y Programación Neurolingüística
- ▶ Formado con Jhon Grinder co-creador de la PNL.



Paola Estrada

MÁSTER PRACTITIONER EN PNL.

- ▶ Psicopedagoga y experta en neuro aprendizaje infantil.
- ▶ Maestría en Neurociencias.
- ▶ Máster Trainer en Coaching ejecutivo, empresarial.
- ▶ Programación Neurolingüística.
- ▶ Directora en Coordinación de ICEDA.

CURSO INTERNACIONAL

INSCRÍBETE AHORA



FECHAS: - 17, 19, 21, 24, 27 Y 28 DE NOVIEMBRE

36 horas lectivas - 6 Días Presenciales



HORARIO:

Día de por medio de 9:00am a 4:00pm

INVERSIÓN TOTAL

Q 4,700

Incluye material didáctico,
CoffeeBreak y grupo de
WhatsApp de seguimiento.

PRECIO MATRÍCULA

~~Q 700~~ **Q 350**

PROMOCIÓN

Reserva tu lugar con la matrícula
de la próxima convocatoria.

PRECIO PROMOCIÓN

**Material
+ WhatsApp**

La promoción aplica según
disponibilidad de espacios y
cupos.

**HABLA CON NUESTRO
STAFF AQUÍ**

RESERVA AHORA

Diploma Avalado Internacional por:



LUGAR:

Edificio Centro Inter-Naciones. Diagonal 6,
Local 802, Piso 8, 1197, Zona 10, Ciudad de
Guatemala.



Casa de Retiro la Asunción.

**VER UBICACIÓN
AQUÍ**



FORMAS DE PAGO:

A nombre de: International Coaching
Association. Banco BAC.

Cuenta Quetzales 906229166.

Cuenta Dólares 906229372.

[Política de Cancelaciones y Reservas](#)



ICEDA EMOTIONAL EDUCATION SCHOOL



ICEDA Emotional School forma a profesionales y facilitadores del cambio humano a través de un método experiencial, ético y profundamente práctico. Acompaña a terapeutas, coaches, psicólogos y personas en transformación a desarrollar las herramientas emocionales, comunicativas y técnicas necesarias para acompañar procesos reales de cambio, sin manipulación y con propósito.

«DOMINA EL LENGUAJE INCONSCIENTE Y TRANSFORMA TU FORMA DE ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS.»

